Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

КОЛЛЕДЖ ЭНЕРГЕТИКИ И ТЕХНОЛОГИЙ

ОДОБРЕНО

Ученым советом БИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 25/08 от 02.07.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

«Иностранный язык для профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

по специальности среднего профессионального образования
«13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»
(код, наименование специальности)

Форма обучения
очная

Квалификация
техник

Балаково

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранный язык для профессиональной деятельности» является формирование, развитие и совершенствование уровня иноязычной компетенции обучающегося, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в общекультурной сфере и сфере профессиональной деятельности. Изучение иностранного языка для профессиональной деятельности предполагает также развитие творческой активности обучающихся, способности к самообразованию; расширение кругозора и повышение общей культуры обучающихся; воспитание уважения к культуре и традициям разных стран и народов; развитие информационной культуры.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Иностранный язык для профессиональной деятельности» входит в социально-гуманитарный цикл образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Структура и содержание учебной дисциплины

Содержание лекционного курса не предусмотрено учебным планом

Перечень практических занятий

Тема практического занятия. Вопросы, отрабатываемыена практическом занятии	**Всего часов**	**Литература**

1	2	3
3 семестр		
Раздел 1. Экология	**12**	
Тема 1. Экология в России 1.Неличные формы глагола 2.Причастия. 3.Чтение научно-популярных текстов 4. Словообразование.	6	1-5
Тема 2. Экология в странах изучаемого языка 1. Говорение: полилоги. 2. Неличные формы глагола. Герундий. 3. Чтение научно-популярных текстов.	6	1-5
Раздел 2. Учёба в колледже	**12**	
Тема 3. Специальность и изучаемые дисциплины 1. Инфинитивные группы, обороты, предложения. 2. Аудирование: понимание речи в академической сфере. 3. Чтение общетехнических текстов.	6	1-5
Тема 4. Мой колледж 1. Сложные времена глаголов. 2. Типы вопросительных предложений. 3. Говорение - диалогическая речь. 4. Аудирование. Словообразование	6	1-5
4 семестр		
Раздел 3. Моя Родина – индустриальная страна	**18**	
Тема 5. Промышленные предприятия в России 1.Сложное подлежащее. 2. Аудирование – понимание речи в профессиональной сфере. 3. Виды чтения - ознакомительное чтение. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Пассивный залог глагола.	10	1-5
Тема 6. Промышленные предприятия в моём городе 1. История города. 2. Говорение - монологическая речь. 3. Пассивный залог глагола. 4. Сложное дополнение.	8	1-5
Раздел 4. Моя будущая специальность	**16**	
Тема 7. Я – будущий электроэнергетик 1. Чтение общетехнических текстов. 2. Словообразование (понятие терминосистемы). 3. Аудирование – понимание речи в профессиональной сфере. 4. Виды чтения — ознакомительное чтение. 5. Модальные глаголы и их эквиваленты.	10	1-5
Тема 8. Трудоустройство 1. Чтение общетехнических текстов. 2. Обобщение лексико-грамматического материала. 3. Подготовка к собеседованию по изученным темам.	6	1-5

Задания для самостоятельной работы студентов

Вопросы для самостоятельного изучения	Всего часов	Литература
1	2	3
3 семестр		
Детальный письменный перевод индивидуального профессионально-ориентированного текста с использованием отраслевого словаря. Изучение структуры аннотации и клишированных фраз. Изучение терминологии по	6	1-5

прочитанному тексту.		
4 семестр		
Изучение наиболее встречающихся фраз в деловом письме. Перевод деловых писем с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.	2	1-5
Перевод объявлений о найме на работу. Выполнение письменных заданий (составление мотивационного письма и резюме). Подготовка к участию в ролевой игре.	2	1-5
Выполнение заданий, связанных с разными видами речевого делового общения (диалоги, полилоги).	4	1-5

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основные источники:

1. Восковская, А.С. Английский язык: учебник / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 384 с.

2. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник/ И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 152 с.

3. Смирнова, Е.Ю. Английский язык: базовый уровень: учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е.Ю. Смирнова, Ю.А. Смирнов. – 2- е изд., стер. – М.: Просвещение, 2025. – 256 с.

Дополнительные источники:

4. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 10-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2024. - 68 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498141.html

5. Лисина Л.М. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лисина Л.М. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2022. – 96 с. https://elibrary.ru/download/elibrary_47945350_25866677.pdf

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине, самостоятельной работе студентов представлены на официальном сайте БИТИ НИЯУ МИФИ https://biti.mephi.ru/sveden/objects/

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Код компетенции	Тип оценочного материала
ОК 01., ОК 09.	Текущий контроль (устный и письменный опрос, тестирование) Оценка результатов выполнения практических занятий Промежуточная аттестация

Методические указания для студентов к освоению дисциплины

Указания для участия в практических занятиях

В учебном процессе основное место занимают практические занятия. Правильное сочетание практических занятий с осуществлением постоянного текущего контроля знаний студентов, выполнением ими индивидуальных домашних заданий, обеспечивает подготовку студентов к следующему этапу освоения иностранного языка.

Подготовка к практическим занятиям (устный опрос):

– внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к практическим занятиям:

– изучить учебную информацию по теме;

– провести системно – структурированный анализ содержания темы;

– выделить проблему, имеющую интеллектуальное затруднение, согласовать с преподавателем;

– дать обстоятельную характеристику условий задачи;

– критически осмыслить варианты и попытаться их модифицировать (упростить в плане избыточности);

– выбрать оптимальный вариант (подобрать известные и стандартные алгоритмы действия) или варианты разрешения проблемы (если она не стандартная);

– оформить и сдать на контроль в установленный срок.

В ходе выполнения работ обучающиеся приобретают ряд необходимых практических умений по использованию базовой лексики социально-бытовой тематики; распознаванию основных грамматических явлений ИЯ; построению диалога, монологических высказываний в пределах изученных тем; передаче содержания прочитанного/прослушанного текста; пониманию письменного сообщения, используя различные виды чтения.